

久御山町環境政策プロモーション事業

佐山小学校環境学習

アンケート結果

# アンケート調査票

## かんきょうがくしゅう ちようさひよう 環境学習アンケート調査票

こんご きんこう  
今後の参考にさせていただくため、アンケートにご協力をお願いします。

がいとう か  
該当するものに○を書いてください。

ほんじつ かんきょうがくしゅう  
Q1. 本日の環境学習はどうでしたか。

1. すごくわかりやすかった
2. わかりやすかった
3. 少し難しかった
4. 難しかった

ほんじつ がくしゅうないよう なか はなし きょうみ も ふくすうかいとう か  
Q2. 本日の学習内容の中で、どの話に興味を持ちましたか。(複数回答可)

1. 地球温暖化問題
2. 気候変動(異常気象)
3. 森林破壊
4. 大気汚染
5. 海洋汚染
6. その他( )

かんきょうがくしゅう おも  
Q3. また、こういった環境学習をしたいと思いませんか。

1. またしてほしい
2. してほしくない

ほんじつ がくしゅう なか いちばんこころ のこ し なん  
Q4. 本日の学習の中で一番心に残ったことや知りたいことは何ですか？

じゆう か  
ご自由にお書きください。

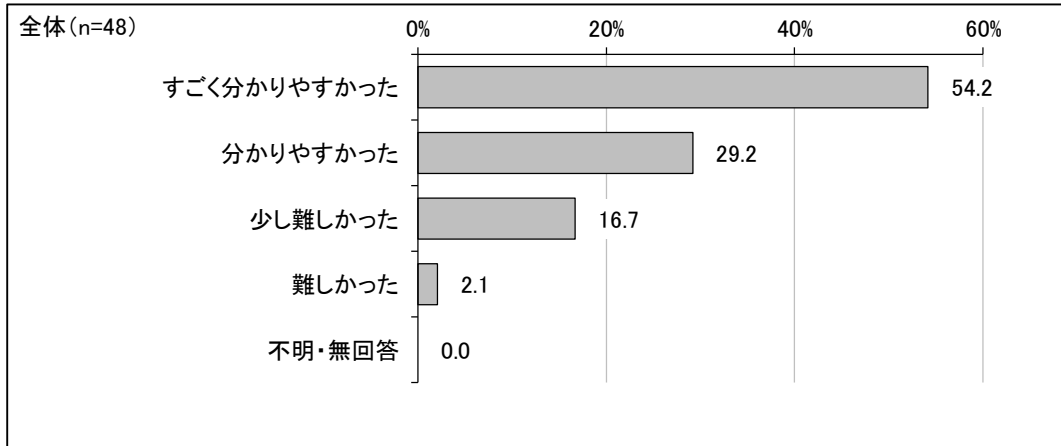
[ ]

きょうりよく  
ご協力ありがとうございました。

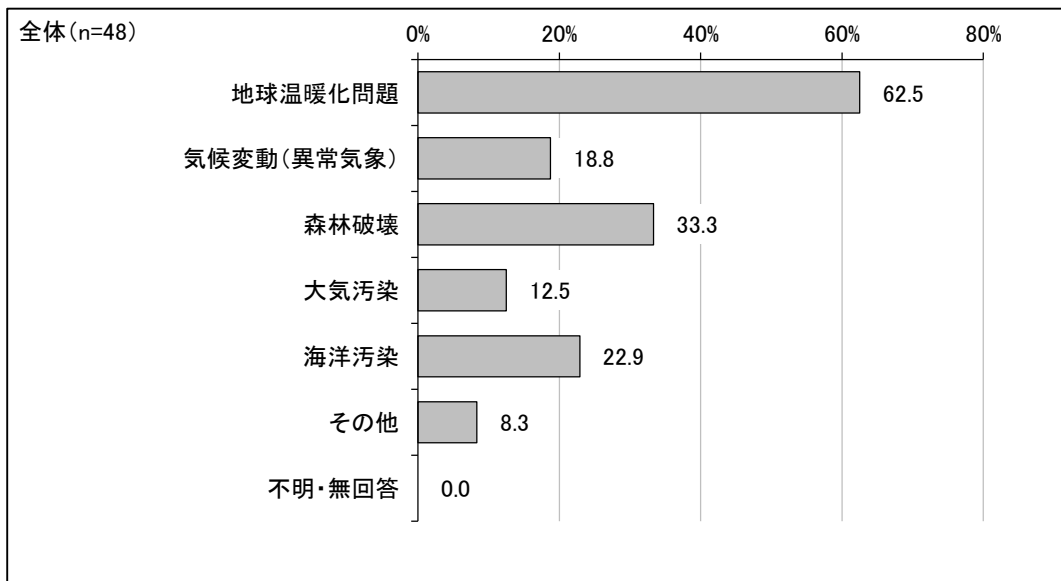
さんきょう かんきょうせいさくか  
産業・環境政策課

■アンケート結果（回答総数 48 件）

Q 1 本日の環境学習はどうでしたか。

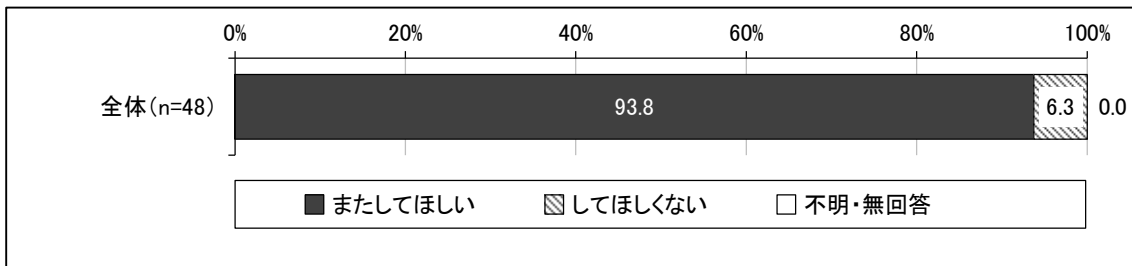


Q 2 本日の学習内容の中で、どの話に興味を持ちましたか。（複数回答可）



その他
排気ガス (2件)
絶滅危惧種
緑のカーテン

Q3 また、こういった環境学習をしたいと思いませんか。



Q4 本日の学習の中で一番心に残ったことや知りたいことは何ですか。

自由記述
他にも自分に出来る事を知りたい
いっぱい教えてくれてうれしかった。またしてほしい。
もっと海洋汚染のことを知りたい。
森林破壊、海洋汚染などいろんなことを学べた。
分かりやすく説明してくれたところ。
何が出来るか、実際にやってみたい。
地球温暖化をもっと知りたい。
難しい話でも分かりやすく説明してくれたのが、心に残りました。
自分に出来る事や色々な環境が知れました。
少し難しかったけど、楽しかった。
火力発電所の中をもっと知りたい。
色々な環境ができておもしろかった
地球温暖化を教えてくれたこと。
コンセントをさしていても電気は使われているのか？水力発電はどうやってできているか？
環境問題のことをもっと知りたい。
地球温暖化が進むと大変なことになるのが分かった。
電気の作り方。
地球の温度が高くなると100年後5度高くなる。
森林破壊。
すごく話が分かりやすかったし、またしてほしい。
もっと排気ガスのことが知りたい。
約80年で1つの国の森林が壊されているということ。
オゾン層のことが知りたい。
大気汚染がでると、どうなるか知りたい。
温暖化。
大気汚染。海洋汚染。

100年後20度になること。
発電所で電気はつくってるのかと思いました。
木が二酸化炭素をすってくれることを初めて知りました。何で100年後の温度が分かるんですか？
地球温暖化問題をもっと詳しく知りたい。
日本の海にどのくらいのゴミがあるのか。
現在の平均気温：15度。氷河期の平均気温：10度。
地球温暖化のことが一番心に残った。
緑のカーテンがすごい心に残った。
自分たちで今出来る事を見つけてやってみたい。
森林破壊が一番心に残った。
気候変動。
写真がすごかった。
森林破壊が心に残った。
ゴミがいっぱいの中に魚がいることが分かった。
森林破壊が一番心に残った。
生き物が死んでいくことがかわいそうだった。
おもしろくて、もう一度来てほしい。
二酸化炭素は色々なものでできているのを知りました。
人間がゴミをだしていること。
地球温暖化。

以上