

令和6年第7回
久御山町教育委員会定例会
議事録

令和6年 第7回久御山町教育委員会定例会 議事録

- 1 招集年月日 令和6年8月30日
- 2 招集の場所 久御山町役場議会棟4階特別会議室
- 3 開 会 令和6年8月30日 午後1時00分開会宣告
- 4 出席委員 内 田 智 子
寺 井 恵太郎
豊 田 美 幸
阿 部 拓 児
田 口 賀 彦
- 5 職務のため出席した者の職氏名
教 育 次 長 中 務 一 弘
学 校 教 育 課 長 前 山 雅 宏
生 涯 学 習 応 援 課 長 星 野 佳 史
学 校 教 育 課 長 補 佐 高 月 大 和
学 校 教 育 課 長 補 佐 白 石 拓 光
書 記 西 村 優 奈
- 6 付議案件
議案第18号 令和7年度以降使用中学校教科用図書採択について
議案第19号 令和6年度久御山町一般会計補正予算（第3号）について
- 7 報告案件
(1) 令和5年度久御山町一般会計決算（教育費）について
- 8 会議の経過
午後1時00分 開会
(1) 開会
教育長が開会を宣言
(2) 前会議録の承認
第5回、第6回の会議録について、全出席委員意義なく承認
(3) 教育長の報告
 - ・ 7月31日に山城教科用図書採択地区協議会に田口委員とともに参加した。
 - ・ 7月31日から1泊で、青少年育成協議会による曾爾高原宿泊体験事業があり、大きな怪我もなく無事終了した。

- ・ 8月22日久御山学園夏季研究会を開催し、久御山学園の取り組みについての報告。府教委総括指導主事からの能登半島地震支援の体験からの学校における危機に対応できる構えと心構えについて。そして岡山大学の中山義和先生から非認知能力の育て方について、園小中学校教職員が一堂に会し、学びを深めた。
- ・ 8月27日より、小中学校の2学期がスタート。特に災害を防いだ危機対応の確認と、暑さの中での教育活動の安全確保について校園長会において指示をした。
- ・ 中学校部活動においては夏季大会に向けそれぞれが精一杯努力した。特に剣道部については、男女ともに全国大会に出場し、女子は全国3位という成績を収めた。

(4) 議事

ア 議案第18号 令和7年度以降使用中学校教科用図書の採択について

【内田教育長より概要説明】

資料に基づき説明

【白石学校教育課長補佐より国語科の説明】

資料に基づき説明

【主な意見】

- 教科書全体の構成を考えると東京書籍が優れていると感じた。
- 光村図書は、各文章、物語や詩がとても読みやすく、心に残る表現が多かった。
- 小中の接続を考えると光村図書が良いのではないか。

『光村図書を採択』

【白石学校教育課長補佐より書写の説明】

資料に基づき説明

【主な意見】

- 光村図書の書写ブックが、振り返りにも使える。書写を技術として習うというより、それによって何を伝えるかとか、文字にどういうものを込めて書くのかとか、生きる力に結びつけるという情熱を感じる。
- 国語科との接続を考えると光村図書が良い。

『光村図書を採択』

【白石学校教育課長補佐より社会科（地理的分野）の説明】

資料に基づき説明

【主な意見】

- 帝国書院の「地域のあり方」では、京都を取上げ、関連して奈良を歴史的に景観保全の点でどのような取組みが行われてきたか記載されている。
- 社会科は、3分野に分かれているが、3分野をどれだけ立体的に理解していくかが重要と考える。帝国書院は、他分野とどうリンクするかマーク付けされており、良いと感じた。

『帝国書院を採択』

【白石学校教育課長補佐より社会科（地図）の説明】

資料に基づき説明

【主な意見】

- 帝国書院は、「タイムトラベル」で、各時代ごとに小学校からの学習の振り返りができ、中学校との学習の違いが、視覚的イラストも充実し、工夫されている。

『帝国書院を採択』

【白石学校教育課長補佐より社会科（歴史的分野）の説明】

資料に基づき説明

【主な意見】

- 帝国書院は、他の分野とつなげており、立体的に理解する配慮がされている。
- 山川出版は、中高接続を意識して作成されていると感じるが、一体的に社会科を理解させるかが大切であることから帝国書院が良いのではないかと感じる。

『帝国書院を採択』

【白石学校教育課長補佐より社会科（公民分野）の説明】

資料に基づき説明

【主な意見】

- 東京書籍は、憲法の問題も一番わかりやすく記載されている点が良い。また、人権についても、わかりやすく文章化されている。
- 帝国書院は、現代社会の、実際に起こる社会の問題点や、個人に起こる問題点や課題を見つけて、考える力を生徒につけさせるところが良い。
- 今の久御山中の生徒の状況から、帝国書院があっているのではないかと感じる。

- 帝国書院は、最後の単元で課題探求学習があり、3年間のまとめをさせており、今まで学習してきた社会科としての力をまとめていく流れができていく。

『帝国書院を採択』

【白石学校教育課長補佐より数学科の説明】

資料に基づき説明

【主な意見】

- 啓林館は、基礎基本の定着のため、練習問題が多く用意されている。
- 啓林館の教科書は、シンプルで見やすい。また、数字が見やすい紙質になっている。
- 啓林館は、ダイバーシティを意識した教科書になっていると感じた。

『啓林館を採択』

【白石学校教育課長補佐より理科の説明】

資料に基づき説明

【主な意見】

- 東京書籍は、教科書の視覚的にダイナミックに写真やイラストがあり、生徒が入って行きやすいと感じた。
- 啓林館は、実験や学習のサポート動画が充実している。
- 啓林館は、章末に基礎的な語句の理解や基礎的な数量や質量の求め方など、基礎的な問題が掲載されており、親切な作りになっている。

『啓林館を採択』

【白石学校教育課長補佐より音楽・器楽の説明】

資料に基づき説明

【主な意見】

- 教育芸術社は、国歌について、オリンピックやパラリンピックの写真に掲載し、子ども達に国家のあり方や大切さをわかりやすく身近なものとして記載されている。
- 合唱について、正しい音の出し方など、わかりやすく丁寧に記載されているのは教育出版ではないか。
- 教育芸術社は、「My Voice」のページで、発音の基礎内容が丁寧に説明しており、教員が対応しやすいのではないか。

『教育芸術社を採択』

【白石学校教育課長補佐より芸術の説明】

資料に基づき説明

【主な意見】

- 光村図書は、QRコードで全国の生徒作品を見ることができ、刺激になるのではないかと考える。
- 光村図書は、日本の絵画に焦点を当て、自国の文化に誇りを持つようにされているのではないかと感じる。
- 光村図書は、作者の鑑賞作品やその作品鑑賞から入り、生徒に興味関心を持たせた上で、表現させている。

『光村図書を採択』

【白石学校教育課長補佐より保健体育の説明】

資料に基づき説明

【主な意見】

- 大日本図書の見開きの写真は、目の力、躍動感があり、生徒が引き込まれる写真で、保健体育の教科書にふさわしい。
- SDGsについて、生徒達に未来に向かっていく姿を導いていると感じる、東京書籍が一番良い。
- 東京書籍は、スポーツは、自身がやるだけでなく、応援するやそれを支えるなど様々な関わりがあることから始まり、主体的に話し合いを深めることができる教科書になっている。

『東京書籍を採択』

【白石学校教育課長補佐より技術家庭科（技術）の説明】

資料に基づき説明

【主な意見】

- 東京書籍は、多様な実習例が多くあり、生徒が学びやすくなっている。
- 東京書籍は、身近にあるものに対し、自己解決の糸口を探そうという気になる、問題解決に役立つ構成になっているのではないかと感じる。

『東京書籍を採択』

【白石学校教育課長補佐より技術家庭科（家庭）の説明】

資料に基づき説明

【主な意見】

- 東京書籍は、プロに聞くなど生徒が興味関心を持って取組め、写真も一番わかりやすかった。
- 東京書籍は、見やすく、話し合いや子ども達が主体的に取組みやすいよう工夫されている。
- 家庭や家族のあり方について、開隆堂は丁寧に扱っている。
- 教育図書は、家族のために自分ができることを考えようという強い訴えかけたあった。

『東京書籍を採択』

【白石学校教育課長補佐より英語科の説明】

資料に基づき説明

【主な意見】

- 光村図書は、英語がなかなか理解しにくい生徒には、ストーリーがある方が学びやすいのではないか。
- 発音記号が記載されていることは、非常に重要であると考えており、本改定で記載されたことは喜ばしい。東京書籍は1年生から記載されている。
- 三省堂は、横から舌を見たときの断面図が2次元コードから見られるようになっており、Rの発音時は舌がこう動いているなど見るができるようになっていいる。
- 光村図書は、発音記号を使わずに見開き5ページで1年生の教科書の一番最初に見開き5ページで、発音に関してすごく丁寧に取り上げており、すごく工夫されている。

『光村図書を採択』

【白石学校教育課長補佐より特別の教科道徳の説明】

資料に基づき説明

【主な意見】

- 道徳の教科書に、身近な題材は取り上げてあるが、平和学習に力点を置いた教材が減ってきていると感じている。人間には、いろいろな面を持ち合わせており、そこを隠したままで、どうなるのかという疑問がわいてくる。
- 道徳の教科書で、SDGs、LGBTQ、情報リテラシーについては繰り返し教えていただきたい。

○ あかつき及び光村図書は、感動する内容の文書が多く、体験を通して主人公の登場人物を支えてきた言葉や行動から、自らの考え方を深掘りをして、道徳的観点から自己のこれからの判断力や心情を、前向きな力を育てていくことができると感じた。

○ 光村図書は、問題提起の仕方がとても丁寧でわかりやすい。

『あかつき教育図書を採択』

イ 議案第 19 号 令和 6 年度久御山町一般会計補正予算（第 3 号）について

【星野生涯学習応援課長より説明】

令和 6 年度久御山町一般会計補正予算（第 3 号）生涯学習応援課分について説明する。

歳入について。ふるさと応援基金繰入金（保健体育総務費分）、くみやまマラソンの大会支援事業の一部の財源として、ふるさと納税を活用するために子育て応援基金より繰入れを行うものである。

歳出について。保健体育総務、「社会体育活動支援事業」で、スポーツ推進委員が 4 月に 2 名交代されたことに伴い、ジャージを購入するため増額。「一般事務費」で、教育委員会の人事異動に伴い貸与するジャージを購入したため増額。「くみやまマラソン大会支援事業」、マラソン大会を実施するため、くみやまマラソン実施委員会への補助金を計上するため増額。うち一部を、歳入で説明したふるさと納税を、財源として充当させていただく。「総合体育館・町民プール事業」、総合体育館館内のトレーニングルームの、レッグプレスマシンが老朽化で故障したことに伴い増額したものである。

【高月学校教育課長補佐より説明】

令和 6 年度久御山町一般会計補正予算（第 3 号）学校教育課分について説明する。

歳入について。「理科教育施設整備費等補助金」の小学校費及び中学校費で増額。国より交付決定があったことから計上。

歳出について。「教育委員会事務局運営事務費」、会計年度任用職員を任用したことにより、増額したものである。

【質疑応答】

なし

『原案どおり可決』

(5) 報告

ア 令和5年度久御山町一般会計決算（教育費）について

【高月学校教育課長補佐より説明】

資料に基づき説明

【星野生涯学習応援課長より説明】

資料に基づき説明

【質疑応答】

なし

午後4時20分 終了