

# 久御山学園 園小中一貫教育による 「中学3年生希望進路の実現」

## 言語力・自己指導能力を培った子どもの育成

主体的・対話的で深い  
学びの構築のために

小・中の縦のつながりを意識した  
「久御山学園学習スタンダード」の実践



出合い	出合いをしかける！	子どもの意欲を引き出すしかけを設定しましょう。
深い学び	交流で考えを深めさせる！	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人学びで、すべての子どもに自分の考えをもたせましょう。</li> <li>明確な目的をもって交流の場を設定しましょう。</li> </ul>
振り返り	学びの変化を感じさせる！	授業を通してできるようになったことを自分の言葉でまとめさせましょう。

こども園から小学校へのなめらかな接続を意識した  
「幼小接続カリキュラム」の実践  
～こども園で育まれた力を生かして小学校生活をスタート～

幼児期の終わりに目指す育ちの姿



見通しをもって行動しようとする子ども  
遊びや生活を主体的に進めようとする子ども

- ① 知識・技能の基礎
- ② 思考力・表現力・判断力の基礎
- ③ 学びに向かう力・人間性等

### 環境を通して行う就学前の学び

- |         |               |                       |
|---------|---------------|-----------------------|
| ①健康な心と体 | ④社会生活との関わり    | ⑦思考力の芽生え              |
| ②自立心    | ⑤言葉による伝え合い    | ⑧自然との関わり・生命尊重         |
| ③協同性    | ⑥道徳性・規範意識の芽生え | ⑨数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
|         |               | ⑩豊かな感性と表現             |